

Roteiro de Estudos 1 e 2

9º ano B

PLANO DE ESTUDO		
Professor: Rafael Cazal Silva		Componente Curricular: Matemática
Série/Ano: 9º	Segmento: Ensino Fundamental II	Turma: B
Número de aulas/ carga horária: 4		Tempo de duração da atividade: 3h 20 min
Período: 02/02 a 05/02/2021		

Objeto de conhecimento/Conteúdos

Estatística: Medidas de Tendência Central
Média, moda e mediana de dados não agrupados

Recursos utilizados:

- ❖ Aula virtual pelo Google Meet
- ❖ Livro didático digital
- ❖ Plataforma Google Forms
- ❖ Portal Edebê
- ❖ Quadro Branco
- ❖ Pincéis (vermelho, azul, laranja, verde, roxo e preto)
- ❖ Apagador

Aprendizagens esperadas

- ❖ Reconhecer a média, a mediana e a moda como medidas de tendência central e sua aplicação na Estatística.
- ❖ Compreender, calcular e interpretar a média aritmética de dados não agrupados.
- ❖ Compreender, calcular e interpretar a mediana não agrupados.
- ❖ Compreender, calcular e interpretar a moda não agrupados.
- ❖ Resolver situações-problema envolvendo média, mediana e moda de dados não agrupados.

Atividades

- ❖ Assistir às aulas online pelo Google Meet;
- ❖ Resolver as Tarefas propostas pelo professor no quadro.

Orientações

Caros alunos do 9º ano,

Após assistirem às aulas propostas através dos links fornecidos, é fundamental que vocês anotem as dúvidas, elaborem anotações que resumam o conteúdo trabalhado e façam os exercícios propostos na tarefa.

Além disso, caso surjam dúvidas, assistam às aulas novamente. As aulas são gravadas e disponibilizadas, diariamente, a tarde no Portal Edebê.

Caso as dúvidas permaneçam, perguntem, na próxima aula, ao professor. **O professor corrigirá todas as tarefas e sanará todas suas dúvidas de exercícios e conteúdos, te auxiliando, assim, na compreensão da matéria.**

Mantenham a agenda de estudos sempre em dia! A organização é fundamental para que o processo de ensino e aprendizagem aconteça satisfatoriamente. É muito importante que se organizem para não acontecer um acúmulo de atividades. Mantenham o caderno em dia!

Espero que estejam em casa e tomando os cuidados necessários para preservarem a saúde. Logo, estaremos juntos. Para que continuem estudando neste período de quarentena:

➤ Assistam à **aula online de Matemática**, com o professor Rafael Cazal Silva, na **TERÇA-FEIRA (02/02/2021) às 10h45min, transmitida pelo Google Meet**, na qual iniciaremos o estudo do **Capítulo 1**, intitulado **Estatística**, do Livro Didático Digital Edebê. Mais especificamente, *faremos a leitura do texto e resolveremos os exercícios da seção Matemática e Interação nas páginas 10 e 11*, com objetivo de introduzir as **Medidas de Tendência Central: Média, Moda e Mediana**. Além disso, **compreenderemos, calcularemos e interpretaremos a moda e a mediana de dados não agrupados**.

➤ Resolvam a **TAREFA** referente à aula de **TERÇA-FEIRA (02/02/2021):**
Exercícios propostos no quadro pelo professor.

➤ Assistam à **aula online de Matemática**, com o professor Rafael Cazal Silva, no **QUARTA-FEIRA (03/02/2021) às 11h35min, transmitida pelo Google Meet**, na qual corrigiremos a Tarefa proposta na aula anterior a fim de sanar as dúvidas dos alunos. Além disso, **compreenderemos, calcularemos e interpretaremos a média aritmética de dados não agrupados. Em seguida, resolveremos problemas envolvendo cálculo de um dado num conjunto de valores, conhecendo a média aritmética**.

➤ Resolvam a **TAREFA** referente à aula de **QUARTA-FEIRA (03/02/2021):**
Exercícios propostos no quadro pelo professor

➤ Assistam à **aula online de Matemática**, com o professor Rafael Cazal Silva, no **QUINTA-FEIRA (04/02/2021) às 11h35min, transmitida pelo Google Meet**, na qual corrigiremos a Tarefa proposta na aula anterior a fim de sanar as dúvidas dos alunos. Além disso, **resolveremos problemas envolvendo moda e mediana de dados não agrupados e iniciaremos a resolução de problemas envolvendo média aritmética de dados não agrupados**.

➤ Resolvam a **TAREFA** referente à aula de **QUINTA-FEIRA (04/02/2021):**
Exercícios propostos no quadro pelo professor

➤ Assistam à **aula online de Matemática**, com o professor Rafael Cazal Silva, no **SEXTA-FEIRA (05/02/2021) às 11h35min, transmitida pelo Google Meet**, na qual corrigiremos a Tarefa proposta na aula anterior a fim de sanar as dúvidas dos alunos. Além disso, **resolveremos a resolução de problemas envolvendo média aritmética de dados não agrupados**.

➤ Resolvam a **TAREFA** referente à aula de **SEXTA-FEIRA (05/02/2021):**
Exercícios propostos no quadro pelo professor



ENSA
ESCOLA NOSSA
SENHORA
AUXILIADORA



Rede Salesiana de Escolas
Entusiasmo diante da vida.

PLANO DE ESTUDO		
Professor: Rafael Cazal Silva	Componente Curricular: Matemática	
Série/Ano: 9º	Segmento: Ensino Fundamental II	Turma: B
Número de aulas/ carga horária: 5	Tempo de duração da atividade: 4h 10 min	
Período: 08/02 a 12/02/2021		

Objeto de conhecimento/Conteúdos

Estatística: Medidas de Tendência Central
Média, moda e mediana de dados agrupados

Recursos utilizados:

- ❖ Aula virtual pelo Google Meet
- ❖ Livro didático digital
- ❖ Plataforma Google Forms
- ❖ Portal Edebê
- ❖ Quadro Branco
- ❖ Pincéis (vermelho, azul, laranja, verde, roxo e preto)
- ❖ Apagador

Aprendizagens esperadas

- ❖ Compreender, calcular e interpretar a média aritmética de dados agrupados.
- ❖ Compreender, calcular e interpretar a mediana de dados agrupados.
- ❖ Compreender, calcular e interpretar a moda de dados agrupados.
- ❖ Resolver situações-problema envolvendo média, mediana e moda de dados agrupados.

Atividades

- ❖ Assistir às aulas online pelo Google Meet;
- ❖ Resolver as Tarefas (Listas de Exercícios) postadas no Portal Edebê pelo Professor;
- ❖ Enviar as Tarefas (Listas de Exercícios) resolvidas, através de fotos na Plataforma Google Forms, para o professor.

Orientações

Caros alunos do 9º ano,

Após assistirem às aulas propostas através dos links fornecidos, é fundamental que vocês anotem as dúvidas, elaborem anotações que resumam o conteúdo trabalhado e façam os exercícios propostos na tarefa.

Além disso, caso surjam dúvidas, assistam às aulas novamente. As aulas são gravadas e disponibilizadas, diariamente, a tarde no Portal Edebê.

Caso as dúvidas permaneçam, perguntem, na próxima aula, ao professor. **O professor corrigirá todas as tarefas e sanará todas as suas dúvidas de exercícios e conteúdos, te auxiliando, assim, na compreensão da matéria.**

Mantenham a agenda de estudos sempre em dia! A organização é fundamental para que o processo de ensino e aprendizagem aconteça satisfatoriamente. É muito importante que se organizem para não acontecer um acúmulo de atividades. Mantenham o caderno em dia!

Espero que estejam em casa e tomando os cuidados necessários para preservarem a saúde. Logo, estaremos juntos. Para que continuem estudando neste período de quarentena:

➤ Assistam à **aula online de Matemática**, com o professor Rafael Cazal Silva, no **SEGUNDA-FEIRA (08/02/2021) às 8h45min, transmitida pelo Google Meet**, na qual os alunos poderão tirar suas dúvidas sobre os exercícios propostos e dos assuntos abordados na aula anterior. Além disso, **corrigiremos e discutimos os exercícios da Tarefa proposta na aula anterior.**

➤ Resolvam a **TAREFA** referente à aula de **SEGUNDA-FEIRA (08/02/2021):**

- **Lista de exercícios sobre Moda, Média e Mediana de dados não agrupados**, postada no Portal Edebê pelo professor.

- Enviar as **FOTOS** das folhas, **TODAS ASSINADAS pelo ALUNO e com DATA**, da resolução dos exercícios mencionados, **até às 10h45min da manhã de TERÇA-FEIRA (09/02/2020)**, através do formulário no link:

<https://forms.gle/A5xNwQ83zPghu6CK9>

Antes de enviar, verifiquem se a resolução das questões em cada foto está **LEGÍVEL**.

➤ Assistam à **aula online de Matemática**, com o professor Rafael Cazal Silva, na **TERÇA-FEIRA (09/02/2021) às 10h45min, transmitida pelo Google Meet**, na qual **corrigiremos a Tarefa**, a fim de tirar as dúvidas dos alunos sobre os exercícios propostos e dos assuntos abordados na aula anterior. Além disso,

compreenderemos, calcularemos e interpretaremos a média aritmética e a moda de dados agrupados.

➤ Resolvam a **TAREFA** referente à aula de **TERÇA-FEIRA (09/02/2021)**:

- **Lista de exercícios sobre Moda e Média Aritmética de dados agrupados**, postada no Portal Edebê pelo professor.
- Enviar as **FOTOS** das folhas, **TODAS ASSINADAS pelo ALUNO e com DATA**, da resolução dos exercícios mencionados, **até às 10h45min da manhã de QUARTA-FEIRA (10/02/2020)**, através **do formulário no link**:

<https://forms.gle/p86HV6gk6YGLziF58>

Antes de enviar, verifiquem se a resolução das questões em cada foto está **LEGÍVEL**.

➤ Assistam à **aula online de Matemática**, com o professor Rafael Cazal Silva, no **QUARTA-FEIRA (10/02/2021) às 10h45min**, transmitida pelo **Google Meet**, na qual **corrigiremos a Tarefa**, a fim de tirar as dúvidas dos alunos sobre os exercícios propostos e dos assuntos abordados na aula anterior. Além disso, ***compreenderemos, calcularemos e interpretaremos a mediana de dados agrupados.***

➤ Resolvam a **TAREFA** referente à aula de **QUARTA-FEIRA (10/02/2021)**:

- **Lista de exercícios sobre Moda, Média Aritmética e Mediana de dados agrupados**, postada no Portal Edebê pelo professor.
- Enviar as **FOTOS** das folhas, **TODAS ASSINADAS pelo ALUNO e com DATA**, da resolução dos exercícios mencionados, **até às 10h45min da manhã de QUINTA-FEIRA (11/02/2020)**, através **do formulário no link**:

<https://forms.gle/HsXRtLiQCQqXP1w2A>

Antes de enviar, verifiquem se a resolução das questões em cada foto está **LEGÍVEL**.

➤ Assistam à **aula online de Matemática**, com o professor Rafael Cazal Silva, no **QUINTA-FEIRA (11/02/2021) às 10h45min**, transmitida pelo **Google Meet**, na qual **corrigiremos a Tarefa**, a fim de tirar as dúvidas dos alunos sobre os exercícios propostos e dos assuntos abordados na aula anterior. Além disso, ***iniciaremos a resolução de problemas envolvendo média aritmética, moda e mediana de dados agrupados.***

➤ Resolvam a **TAREFA** referente à aula de **QUINTA-FEIRA (11/02/2021)**:

- **1ª Lista de exercícios sobre Problemas envolvendo Moda, Média Aritmética e Mediana de dados agrupados**, postada no Portal Edebê pelo professor.
- Enviar as **FOTOS** das folhas, **TODAS ASSINADAS pelo ALUNO e com DATA**, da resolução dos exercícios mencionados, **até às 11h35min da manhã de SEXTA-FEIRA (12/02/2020)**, através **do formulário no link**:

<https://forms.gle/7TxHU6cqtSFmmp5i6>

Antes de enviar, verifiquem se a resolução das questões em cada foto está **LEGÍVEL**.

➤ Assistam à **aula online de Matemática**, com o professor Rafael Cazal Silva, no **SEXTA-FEIRA (12/02/2021) às 11h35min**, transmitida pelo **Google Meet**, na qual **corrigiremos a Tarefa**, a fim de tirar as dúvidas dos alunos sobre os exercícios propostos e dos assuntos abordados na aula anterior. Além disso, ***resolveremos problemas envolvendo média aritmética, moda e mediana de dados agrupados.***

➤ Resolvam a **TAREFA** referente à aula de **SEXTA-FEIRA (12/02/2021)**:

- **2ª Lista de exercícios sobre Problemas envolvendo Moda, Média Aritmética e Mediana de dados agrupados**, postada no Portal Edebê pelo professor.
- Enviar as **FOTOS** das folhas, **TODAS ASSINADAS pelo ALUNO e com DATA**, da resolução dos exercícios mencionados, **até às 10h45min da manhã de QUINTA-FEIRA (18/02/2020)**, através **do formulário no link**:

<https://forms.gle/P3fmLXkzcQjqzEXS9>

Antes de enviar, verifiquem se a resolução das questões em cada foto está **LEGÍVEL**.

PLANO DE ESTUDO		
Professor(a): Marina Carvalho	Componente Curricular: LP	
Série/Ano: 9º	Segmento: Ensino Fundamental II	Turma(s): B
Número de aulas/ carga horária: 4 aulas	Tempo de duração da atividade: 180 minutos presenciais + de 50 a 150 minutos de estudo individual	
Período: 08 a 12 de fevereiro de 2021		

Objeto de conhecimento/Conteúdos

- Comunicação e Linguagem
- Texto literário x não literário
- Estudo sobre o gênero poema

Recursos utilizados

1. Videoaulas
2. MDD
3. Portal Edebê
4. Lousa digital
5. Prezi
6. PowerPoint

Aprendizagens esperadas

(EF69LP44) Inferir a presença de valores sociais, culturais e humanos e de diferentes visões de mundo, em textos literários, reconhecendo nesses textos formas de estabelecer múltiplos olhares sobre as identidades, sociedades e culturas e considerando a autoria e o contexto social e histórico de sua produção.

(EF69LP48) Interpretar, em poemas, efeitos produzidos pelo uso de recursos expressivos sonoros (estrofação, rimas, aliterações etc), semânticos (figuras de linguagem, por exemplo), gráfico espacial (distribuição da mancha gráfica no papel), imagens e sua relação com o texto verbal.

Atividades

Durante as videoaulas, proposição de enigmas rápidos para que os alunos encontrem as respostas.

1. Nos intervalos entre os dias de aula:
 - a. Exercícios do MDD.
 - b. Atividades de listas de exercícios no Portal.
2. Debates.

Orientações

Assistir às videoaulas, estudar os materiais adicionais disponibilizados no Portal no formato Prezi e PowerPoint, manter em dia as explicações escritas na lousa digital, resolver todas as atividades propostas, na gramática, no MDD e na lista do Portal, registrar o conteúdo e as respostas no caderno para posterior verificação.

ROTEIRO DE ESTUDOS Nº 02

PRIMEIRA PARTE:

Material didático para estudos

Conteúdo:

- O que é literatura?
Link ppt: https://1drv.ms/p/s!ApKq5f3847iioBXDpOcBS_yxaCKp?e=paGISo
- Lousa digital: <https://1drv.ms/p/s!ApKq5f3847iioBoMu4EFzTrGPfaa?e=CPTOin>

SEGUNDA PARTE

Tarefas

1. LD p. 14 (para terça-feira, 09/02)
2. LD p. 16 (para quarta-feira, 10/02 – 9ºB / para quinta-feira, 11/02 – 9ºA)
3. LD p. 15 e 16 (para quinta-feira, 11/02 – 9ºB / para sexta-feira, 12/02 – 9ºA)

PLANO DE ESTUDO		
Professor(a): Luís Guilherme Magalhães		Componente Curricular: Física
Série/Ano: 9º ano	Segmento: Ensino Fundamental	Turma(s): B
Número de aulas/ carga horária: 1 aula semanal	Tempo de duração da atividade: 50 minutos (1 aulas de 50 minutos)	
Período: 02/02 a 05/02		

Objeto de conhecimento/Conteúdos:

EF09CI14: Descrever a composição e a estrutura do Sistema Solar (Sol, planetas rochosos, planetas gigantes gasosos e corpos menores), assim como a localização do Sistema Solar na nossa Galáxia (a Via Láctea) e dela no Universo (apenas uma galáxia dentre bilhões)..

Recursos utilizados:

- Aula expositiva através do aplicativo Google Meet – chamada de vídeo e áudio através de computador ou aparelho celular;
- Apresentação de telas Power Point;
- Google Jamboard;
- Mesa digitalizadora e quadro branco;
- Resolução comentada de exercícios extraídos de processos seletivos diversos e do Exame Nacional do Ensino Médio (ENEM);
- Canais no youtube e *sites* educacionais como material complementar ao conteúdo oferecido durante a aula;
- Atividades de fixação para a verificação de aprendizagem extraídas do livro didático da rede Edebê.

Aprendizagens esperadas:

Após a execução do plano de estudos desta semana, espera-se que os alunos sejam capazes de:

- Compreender a observação como ferramenta fundamental para o desenvolvimento da Astronomia;
- Identificar a diferença entre as escalas de medidas para os fenômenos da vida cotidiana e os fenômenos astronômicos;

- Associar o ano-luz com as distâncias entre os corpos celestes e a Terra, explicando os possíveis significados dos valores medidos.

Atividades:

- Construção de mapa conceitual ou resumo dos objetos de conhecimento estudados;
- Realização de atividades em grupos através do Google Jamboard;

Orientações:

Caros alunos e alunas,

Este é o nosso **primeiro** roteiro de estudos. Durante a execução deste plano de estudos, é fundamental que vocês registrem as dúvidas, elaborem anotações que resumam o conteúdo trabalhado e façam os exercícios propostos.

Registrem suas respostas individualmente – manuscritas ou digitadas – de maneira organizada. É muito importante que vocês se organizem para não acontecer um acúmulo de atividades!

Mantenham a agenda de estudos sempre em dia, a organização é fundamental para que o processo de ensino e aprendizagem aconteça satisfatoriamente. *Cuidem-se todos!*

PRIMEIRA PARTE

CRONOGRAMA DE AULAS DA SEMANA

Objeto de Estudo/Conteúdo:

Introdução à Astronomia: a escala astronômica e o ano-luz.

- O **cronograma** a seguir apresenta a distribuição prevista dos conteúdos e atividades durante nossas aulas da semana.

Dia da Semana	Horário	Conteúdo
Quarta-feira	07:05	A observação como ferramenta astronômica. O ano-luz: definição, significados e exemplos.

- Todas as **dúvidas** podem ser esclarecidas através de mensagens no **Portal Edebê** ou durante as nossas aulas.

SEGUNDA PARTE

SISTEMATIZAÇÃO DO CONTEÚDO

- Após a aula, é importante verificar se você entendeu o conteúdo. Para isso, construa um **mapa conceitual** ou um **resumo** do que foi discutido em seu caderno.

PLANO DE ESTUDO		
Professor(a): Luís Guilherme Magalhães		Componente Curricular: Física
Série/Ano: 9º ano	Segmento: Ensino Fundamental II	Turma(s): B
Número de aulas/ carga horária: 2 aulas semanais	Tempo de duração da atividade: 100 minutos (2 aulas de 50 minutos)	
Período: 08/02 a 12/02		

Objeto de conhecimento/Conteúdos:

EF09CI14: Descrever a composição e a estrutura do Sistema Solar (Sol, planetas rochosos, planetas gigantes gasosos e corpos menores), assim como a localização do Sistema Solar na nossa Galáxia (a Via Láctea) e dela no Universo (apenas uma galáxia dentre bilhões).

EF09CI15: Relacionar diferentes leituras do céu e explicações sobre a origem da Terra, do Sol ou do Sistema Solar às necessidades de distintas culturas (agricultura, caça, mito, orientação espacial e temporal etc.).

Recursos utilizados:

- Aula expositiva através do aplicativo Google Meet – chamada de vídeo e áudio através de computador ou aparelho celular;
- Apresentação de telas Power Point;
- Google Jamboard;
- Mesa digitalizadora e quadro branco;
- Resolução comentada de exercícios extraídos de processos seletivos diversos e do Exame Nacional do Ensino Médio (ENEM);
- Canais no youtube e *sites* educacionais como material complementar ao conteúdo oferecido durante a aula;
- Atividades de fixação para a verificação de aprendizagem extraídas do livro didático da rede Edebê.

Aprendizagens esperadas:

Após a execução do plano de estudos desta semana, espera-se que os alunos sejam capazes de:

- Compreender as categorias de organização do Universo em Astronomia;

- Identificar as diferenças entre os modelos heliocêntrico e geocêntrico para a explicação da organização e funcionamento do Sistema Solar;
- Explicar as etapas do processo de formação do Sistema Solar;
- Identificar e classificar os elementos principais que compõem o Sistema Solar – corpos maiores e corpos menores –, apontando características de cada grupo de corpos celestes.

Atividades:

- Construção de mapa conceitual ou resumo dos objetos de conhecimento estudados;
- Realização de atividades em grupos através do Google Jamboard;
- Seleção de atividades para fixação do conteúdo estudado a partir do material didático digital.

Orientações:

Caros alunos e alunas,

Este é o nosso **segundo** roteiro de estudos. Durante a execução deste plano de estudos, é fundamental que vocês registrem as dúvidas, elaborem anotações que resumam o conteúdo trabalhado e façam os exercícios propostos.

Registrem suas respostas individualmente – manuscritas ou digitadas – de maneira organizada. É muito importante que vocês se organizem para não acontecer um acúmulo de atividades!

Mantenham a agenda de estudos sempre em dia, a organização é fundamental para que o processo de ensino e aprendizagem aconteça satisfatoriamente. *Cuidem-se todos!*

PRIMEIRA PARTE

CRONOGRAMA DE AULAS DA SEMANA

Objeto de Estudo/Conteúdo:

Nosso “endereço cósmico” no Universo
Modelos para o Sistema Solar e o Universo
Formação e estrutura do Sistema Solar

- O **cronograma** a seguir apresenta a distribuição prevista dos conteúdos e atividades durante nossas aulas da semana.

Dia da Semana	Horário	Conteúdo
Segunda-feira	07:55	O “endereço cósmico” do planeta Terra no Universo. Modelos para o Sistema Solar e o Universo.
Sexta-feira	07:55	Formação e estrutura do Sistema Solar. Corpos maiores e corpos menores do Sistema Solar.

- Todas as **dúvidas** podem ser esclarecidas através de mensagens no **Portal Edebê** ou durante as nossas aulas.
- Todos os **materiais de aula** serão disponibilizados através da ferramenta Arquivos (Beta) do Portal Edebê e também estarão disponíveis em uma pasta do **Google Drive** através do link: encurtador.com.br/adoxE

SEGUNDA PARTE

SISTEMATIZAÇÃO DO CONTEÚDO

- Após a aula, é importante verificar se você entendeu o conteúdo. Para isso, construa um **mapa conceitual** ou um **resumo** do que foi discutido em seu caderno.

PLANO DE ESTUDO		
Professor(a): Carla Grijó Fonseca		Componente Curricular: Química
Série/Ano: 9º	Segmento: Ensino Fundamental II	Turma(s): A e B
Número de aulas/carga horária: 2 aulas semanais		Tempo de duração da atividade: 100 minutos
Período: 02/02 a 05/02		

Objeto de conhecimento/Conteúdos

- Química uma ciência que está diretamente ligada à nossa vida cotidiana;
- Aprender química para o exercício da cidadania;
- Estudo da matéria e suas transformações;

Recursos utilizados

- Aula online através do google meet;
- Utilização de uma mesa digitalizadora para exposição do conteúdo aos alunos;
- Aula preparada no powerPoint para exposição aos alunos;

Aprendizagens esperadas

O aluno será capaz de observar e analisar os fenômenos (acontecimentos) da natureza, quer esses fenômenos sejam observados em ambientes naturais, quer sejam produzidos ou reproduzidos em ambientes artificiais, como é o caso dos laboratórios. Fará a interpretação das observações e, em determinados momentos, a proposição de explicações para os fenômenos.

Atividades

- Assistir às aulas on line pelo google meet;
- Leitura dos slides discutidos nas aulas;
- Fazer no caderno um resumo ou um mapa conceitual (desenho) com os principais aspectos da aula;
- Resolver as tarefas dadas em sala ou postadas no portal Edebê;
- Anotar as dúvidas para serem discutidas na aula seguinte;

Orientações

Caros alunos e alunas do 9º ano,

Após assistirem às aulas propostas através dos links fornecidos, é fundamental que vocês anotem as dúvidas, elaborem anotações que resumam o conteúdo trabalhado e façam os exercícios propostos na tarefa pois os corrigiremos na aula seguinte.

Além disso, caso surjam dúvidas, assistam às aulas novamente. As aulas são gravadas e disponibilizadas, diariamente, a tarde no Portal Edebê e estudem os slides disponibilizados.

Caso as dúvidas permaneçam, perguntem na próxima aula, não fiquem com dúvidas!! Estou disponível para ajudá-los no que for necessário.

Mantenham a agenda de estudos sempre em dia, a organização é fundamental para que o processo de ensino e aprendizagem aconteça satisfatoriamente. Cuidem-se todos!

Roteiro de estudos N° 01

PRIMEIRA PARTE: **Material didático para estudos** **Conteúdo:**

Assista às **aulas** sobre o conteúdo através do link disponibilizado no Portal Edebê juntamente com o horário das aulas.

Estudar os slides disponibilizados.

Leitura complementar: Livro didático - capítulo sobre introdução às Ciências da Natureza.

SEGUNDA PARTE **Estudo Dirigido**

Após a aula, é importante verificar se você entendeu o conteúdo. Para isso, construa um **mapa conceitual** ou um **resumo** do que foi discutido em seu caderno.

TERCEIRA PARTE **Atividades**

Fazer as tarefas propostas durante a aula.



ENSA
ESCOLA NOSSA
SENHORA
AUXILIADORA



Rede Salesiana de Escolas
Entusiasmo diante da vida.

PLANO DE ESTUDO		
Professor(a): Carla Grijó Fonseca	Componente Curricular: Química	
Série/Ano: 9°	Segmento: Ensino Fundamental II	Turma(s): B
Número de aulas/carga horária: 2 aulas semanais	Tempo de duração da atividade: 100 minutos	
Período: 08/02 a 12/02		

Objeto de conhecimento/Conteúdos

- Avaliar um experimento utilizando o método científico;
- Estudo dos estados físicos da matéria;
- Estudo das transformações físicas da matéria;

Recursos utilizados

- Aula online através do google meet;
- Utilização de uma mesa digitalizadora para exposição do conteúdo aos alunos;
- Aula preparada no powerPoint para exposição aos alunos;

Aprendizagens esperadas

O aluno se rá capaz de identificar as etapas do método científico. Reconhecer as mudanças de estado físico da matéria e explicar essas transformações com base no modelo de constituição submicroscópica.

Atividades

- Assistir às aulas on-line pelo google meet;
- Leitura dos slides discutidos nas aulas;
- Fazer no caderno um resumo ou um mapa conceitual (desenho) com os principais aspectos da aula;
- Resolver as tarefas dadas em sala ou postadas no portal Edebê;
- Anotar as dúvidas para serem discutidas na aula seguinte;

Orientações

Caros alunos e alunas do 9º ano,

Após assistirem às aulas propostas através dos links fornecidos, é fundamental que vocês anotem as dúvidas, elaborem anotações que resumam o conteúdo trabalhado e façam os exercícios propostos na tarefa pois os corrigiremos na aula seguinte.

Leiam o material disponibilizado como material de apoio se possível antes das aulas.

Além disso, caso surjam dúvidas, assistam às aulas novamente. As aulas são gravadas e disponibilizadas, diariamente, a tarde no Portal Edebê e estudem os slides disponibilizados.

Caso as dúvidas permaneçam, perguntem na aula seguinte, não fiquem com dúvidas!! Estou disponível para ajudá-los no que for necessário.

Mantenham a agenda de estudos sempre em dia, a organização é fundamental para que o processo de ensino e aprendizagem aconteça satisfatoriamente. Cuidem-se todos!

Roteiro de estudos N° 02

PRIMEIRA PARTE: **Material didático para estudos** **Conteúdo:**

Assista às **aulas** sobre o conteúdo através do link disponibilizado no Portal Edebê juntamente com o horário das aulas.

Estudar os slides disponibilizados.

Estudar as etapas do método científico para realização de uma atividade em sala.

▪ Leitura complementar: Livro didático - Capítulo 3 'Ciclo e Propriedades da Matéria', ler o tópico 'Estados Físicos da Matéria'.

SEGUNDA PARTE
Estudo Dirigido

Após a aula, é importante verificar se você entendeu o conteúdo. Para isso, construa um **mapa conceitual** ou um **resumo** do que foi discutido em seu caderno.

TERCEIRA PARTE
Atividades

Fazer as tarefas propostas durante a aula.

PLANO DE ESTUDO		
Professor(a): Natália Martins Travenzoli		Componente Curricular: Biologia
Série/Ano: 9ºB	Segmento: Ensino Fundamental II	Turma(s): B
Número de aulas/ carga horária: 1 aula		Tempo de duração da atividade: 50 min
Período: 05/02 de janeiro de 2021		

Objeto de conhecimento/Conteúdos

- ✓ Reconhecimento das características hereditárias.
- ✓ Introdução do estudo realizado por Gregor Mendel.
- ✓ Compreender a importância dos estudos com ervilha.

Recursos utilizados

- ✓ Aula online através do google meet.
- ✓ Aula preparada no powerPoint para exposição aos alunos.
- ✓ Apresentação de um vídeo retirado do Youtube.

Aprendizagens esperadas

- ✓ Espera-se que os alunos reconheçam a existência de características herdadas.
- ✓ Reconheçam a importância do incentivo as pesquisas.
- ✓ Compreendam a importância dos estudos de Mendel.

Atividades

- ✓ Assistir às aulas on line pelo google meet.
- ✓ Leitura dos slides discutidos nas aulas.
- ✓ Resolver as tarefas dadas em sala ou postadas no portal Edebê.
- ✓ Anotar as dúvidas para serem discutidas na aula seguinte.

Orientações

Caros alunos e alunas do 9º ano,

Após assistirem às aulas propostas através dos links fornecidos, é fundamental que vocês anotem as dúvidas, elaborem anotações que resumam o conteúdo trabalhado e façam os exercícios propostos na tarefa pois os corrigiremos na aula seguinte.

Registrem suas respostas individualmente – manuscritas ou digitadas – de maneira organizada. É muito importante que vocês se organizem para não acontecer um acúmulo de atividades! Mantenham seus cadernos sempre organizados e devidamente preenchidos à medida que os conteúdos são apresentados.

Espero que estejam em casa e tomando os cuidados necessários para preservarem a saúde. Logo, estaremos juntos novamente!

PRIMEIRA PARTE:
Material didático para estudos

Conteúdo:

Assistam às aulas sobre o conteúdo através do link disponibilizado no Portal Edebê juntamente com o horário das aulas. Estudem os slides disponibilizados e façam uma leitura complementar no Livro didático – capítulo: “Por que os seres têm diferenças”.

SEGUNDA PARTE

Estudo Dirigido

Após assistirem às aulas propostas através dos links fornecidos, é fundamental que vocês anotem as dúvidas, elaborem anotações que resumam o conteúdo trabalhado e façam os exercícios propostos. Registrem suas respostas individualmente – manuscritas ou digitadas – de maneira organizada após cada pergunta ou, se preferirem, ao fim do estudo dirigido.

TERCEIRA PARTE

Atividades

Fazer as tarefas propostas durante a aula.



ENSA
ESCOLA NOSSA
SENHORA
AUXILIADORA



Rede Salesiana de Escolas
Entusiasmo diante da vida.

PLANO DE ESTUDO		
Professor(a): Natália Martins Travenzoli		Componente Curricular: Biologia
Série/Ano: 9ºB	Segmento: Ensino Fundamental II	Turma(s): B
Número de aulas/ carga horária: 2 aula		Tempo de duração da atividade: 100 min
Período: 08 a 12/02 de Fevereiro de 2021		

Objeto de conhecimento/Conteúdos

- ✓ Reconhecimento das características hereditárias.
- ✓ Introdução ao estudo realizado por Gregor Mendel.
- ✓ Compreender a importância dos estudos com ervilha.

Recursos utilizados

- ✓ Aula online através do google meet.
- ✓ Aula preparada no powerPoint para exposição aos alunos.
- ✓ Apresentação de vídeos retirados do Youtube (<https://www.youtube.com/watch?v=hkVcvk1tkfl> e <https://www.youtube.com/watch?v=GNYETSLqic0>).
- ✓ Portal Edebê

Aprendizagens esperadas

- ✓ Espera-se que os alunos reconheçam a existência de características hereditárias.
- ✓ Compreendam a importância dos estudos de Mendel.
- ✓ Reconheçam a importância do incentivo às pesquisas.
- ✓ Compreendam os primeiros conceitos da primeira Lei de Mendel.

Atividades

- ✓ Assistir às aulas on line pelo google meet.
- ✓ Leitura dos slides discutidos nas aulas.
- ✓ Resolver as tarefas dadas em sala ou postadas no portal Edebê (exercício 8 (pág. 11), 11 (pág. 12) e 12 (pág. 13) e 1 (pág. 15).
- ✓ Anotar as dúvidas para serem discutidas na aula seguinte.
- ✓ Fazer no caderno um resumo com os principais aspectos da aula – Façam desenhos, isso nos ajuda a aprender e memorizar os passos

Orientações

Caros alunos e alunas do 9º ano,

Após assistirem às aulas propostas através dos links fornecidos, é fundamental que vocês anotem as dúvidas, elaborem anotações que resumam o conteúdo trabalhado e façam os exercícios propostos na tarefa pois os corrigiremos na aula seguinte.

Registrem suas respostas individualmente – manuscritas ou digitadas – de maneira organizada. É muito importante que vocês se organizem para não acontecer um acúmulo de atividades! Mantenham seus cadernos sempre organizados e devidamente preenchidos à medida que os conteúdos são apresentados.

Espero que estejam em casa e tomando os cuidados necessários para preservarem a saúde. Grande abraço, logo estaremos juntos!

1º passo: Aula online através do Google Meet no dia 08/12. Nesta aula faremos a correção da prova multi de Bio.

2º passo: Aula online através do Google Meet às 10h no dia 17/12. Nesta aula estudaremos sobre a origem da vida.

PRIMEIRA PARTE:

Material didático para estudos

Conteúdo:

Assistam às aulas sobre o conteúdo através do link disponibilizado no Portal Edebê juntamente com o horário das aulas. Estudem os slides disponibilizados e façam uma leitura complementar no Livro didático – capítulo: “Por que os seres têm diferenças”.

SEGUNDA PARTE

Estudo Dirigido

Após assistirem às aulas propostas através dos links fornecidos, é fundamental que vocês anotem as dúvidas, elaborem anotações que resumam o conteúdo trabalhado e façam os exercícios propostos. Registrem suas respostas individualmente – manuscritas ou digitadas – de maneira organizada após cada pergunta ou, se preferirem, ao fim do estudo dirigido.

TERCEIRA PARTE

Atividades

Fazer as tarefas propostas durante a aula.

PLANO DE ESTUDO		
Professor(a): Gabriel M. de Souza		Componente Curricular: História
Série/Ano: 9º	Segmento: Ensino Fundamental II	Turma(s): A e B
Número de aulas/ carga horária: 1h40min		Tempo de duração das atividades: 2h
Período: 8/2 a 12/2		

Objeto de conhecimento/Conteúdos

- Contexto de instalação da República no Brasil;
- Conceitos de monarquia e república;

Recursos utilizados

- Google Meet;
- Apresentação de slides com tópicos principais sobre o assunto e imagens;
- Sítios na internet: Youtube e Politize.
- Material Didático Digital EDEBE.

Aprendizagens esperadas

De acordo com a BNCC e CRMG:

- (EF09HI01) Descrever e contextualizar os principais aspectos sociais, culturais, econômicos e políticos da emergência da República no Brasil.
- (EF09HI03X) Identificar os mecanismos de inserção/exclusão dos negros na sociedade brasileira pós-abolição e avaliar os seus resultados.

Atividades

- Exposição da matéria pelo professor;
- Diálogo com os estudantes, tira-dúvidas;
- Pesquisa;
- Atividades de fixação e reflexão.

Orientações

- Leitura ativa dos textos e vídeos indicados;
- Elaboração de resumos/mapas conceituais para a organização do que foi aprendido;
- Atividades no MDD.

Caro aluno/a,

Após assistir aos vídeos e ler os textos indicados, é fundamental que você anote as dúvidas, elabore um resumo do conteúdo trabalhado e faça os exercícios propostos.

Registre suas respostas individualmente – manuscritas ou digitadas – de maneira organizada após cada pergunta ou, se preferir, ao fim do estudo dirigido. A atividade será corrigida e discutida em nossa classe virtual. É muito importante que você se organize para não ocorrer acúmulo de atividades. Portanto, **mantenha o caderno em dia!**

Mantenha a agenda de estudos sempre em dia, a organização é fundamental para que o processo de ensino e aprendizagem aconteça satisfatoriamente. Cuide-se!

PRIMEIRA PARTE

Conteúdos:

- **O QUE É MONARQUIA E O QUE É REPÚBLICA?**
- **POR QUE A MONARQUIA BRASILEIRA CHEGOU AO FIM?**

Material didático para estudos

- Textos:
- Material Didático Digital (MDD) - **Capítulo 3**, páginas 30-35;

- Vídeos:
- [Diferença entre monarquia e república e motivos da queda da monarquia no Brasil;](#)
- [Leis abolicionistas no Brasil;](#)
- [Proclamação da República.](#)

SEGUNDA PARTE

Organização do conhecimento

- Após a aula, é importante verificar se você entendeu o conteúdo. Para isso, construa um **mapa conceitual** ou um **resumo** do que foi discutido em seu caderno.

TERCEIRA PARTE

Atividades

Capítulo 3 “Brasil Republicano”, Atividades interativas 1, 2 e 3.
Correção e tira-dúvidas dia 11/2.

Atenção!

Quaisquer dúvidas, envie um e-mail para o professor - gmdeso@yahoo.com.br

PLANO DE ESTUDO		
Professor(a): Luíz Monteiro		Componente Curricular: Redação
Série/Ano: 9º ano	Segmento: Ensino Fundamental II	Turma(s):B
Número de aulas/ carga horária: 2		Tempo de duração da atividade: 50
Período: 08/02		

Objeto de conhecimento/Conteúdos

Argumentação
Produção oral acerca do tema violência contra a criança e o adolescente
Orientações quanto ao uso do google Classroom

Recursos utilizados

Power point
Google Meet

Aprendizagens esperadas

Identificar argumento
Interpretar tirinha

Atividades

Orientações

Queridos,

Nessa semana, continuaremos o nosso processo de aprendizagem a partir do objeto de estudo “argumentação”. Faremos um pequeno debate sobre a violência e a criança. Sugiro que leiam sobre o Estatuto da Criança e do adolescente, Lei da Palmada e o caso do garoto Bernardo Boldrini.



Bernardo Uglione Boldrini, de 11 anos, desapareceu em 4/4/14, em Três Passos. Seu corpo foi encontrado dez dias depois, dentro de um saco, enterrado às margens do rio Mico, em Frederico

Westphalen.

Edelvânia Wirganovicz, amiga da madrasta Graciele Ugulini, admitiu o crime e apontou o local onde a criança foi enterrada. Para o Ministério Público, Leandro Boldrini foi o mentor intelectual do crime. Ele e a companheira não queriam dividir com Bernardo a herança (motivo torpe) deixada pela mãe dele, Odilaine, falecida em 2010, e o consideravam um estorvo para o novo núcleo familiar (motivo fútil). O casal ofereceu dinheiro para Edelvânia ajudar a executar o crime (motivo torpe).

Bernardo, não sabendo do plano, aceitou ir até Frederico Westphalen com a madrasta para ser submetido a uma benzedeira (dissimulação). O menino acabou morto por uma superdosagem de Midazolam, potente sedativo de uso restrito (emprego de veneno). Seu corpo foi enterrado em uma cova vertical, aberta por Evandro Wirganovicz.

Depois de ajudar a matar e enterrar o filho (ocultação de cadáver), para que ninguém descobrisse o crime, Leandro Boldrini fez um falso registro policial do desaparecimento de Bernardo (falsidade ideológica).

Julgamento

Os quatro foram julgados pelo Conselho de Sentença do Tribunal do Júri, de 11 a 15 de março de 2019, sendo o julgamento mais longo da história do Judiciário gaúcho. O júri foi presidido pela Juíza de Direito Sucilene Engler.

Leandro Boldrini, pai da criança, foi condenado a 33 anos e 8 meses de prisão (30 anos e 8 meses por homicídio quadruplicamente qualificado, 2 anos por ocultação de cadáver e 1 ano por falsidade ideológica). Graciele Ugulini foi condenada a 34 anos e 7 meses de reclusão (32 anos e 8 meses por homicídio quadruplicamente qualificado e 1 ano e 11 meses por ocultação de cadáver). Edelvânia Wirganovicz foi condenada a 22 anos e 10 meses (21 anos e 4 meses por homicídio triplamente qualificado e 1 ano e 6 meses por ocultação de cadáver). Evandro Wirganovicz foi condenado a 9 anos e 6 meses (8 anos por homicídio simples e 1 ano e 6 meses por ocultação de cadáver) e ganhou liberdade condicional em 25/3/19. Os demais condenados não poderão apelar em liberdade.

PLANO DE ESTUDO		
Professor(a): Samuel M. Faria		Componente Curricular: Inglês
Série/Ano: 9º	Segmento: Ensino Fundamental II	Turma(s): B
Número de aulas/ carga horária: 3	Tempo de duração da atividade: 150 minutos	
Período: 08/02/2021 a 12/02/2021		

Objeto de conhecimento/Conteúdos

Texto: "Just because I didn't want to take a bath"
Valores: cuidar das pessoas e do meio ambiente
Vocabulário: gadgets
Gramática: have to / don't have to

Recursos utilizados

Videoaulas
Video
Student's Book
Workbook

Aprendizagens esperadas

Nomear objetos eletrônicos
Discutir ideias principais de um texto escrito
Discutir valores sobre meio ambiente
Usar have to / don't have to para expressar necessidades

Atividades

Student's Book pg. 66 e 67
Workbook pg. 64
Leitura e interpretação de texto
Discussão sobre uso de dispositivos eletrônicos

Orientações

- 1ª Aula: Atividade de conversação; discussão sobre gadgets; leitura e interpretação de texto.
2ª Aula: Correção das atividades sobre o texto lido na aula anterior.
3ª Aula: Gramática: have to / don't have to, aula expositiva e exercícios de fixação;

PLANO DE ESTUDO		
Professor(a): Gabriela Gomes Corcini		Componente Curricular: Ensino Religioso
Série/Ano: 9º ano	Segmento: Ensino Fundamental II	Turma(s): 9º B
Número de aulas/ carga horária: 01		Tempo de duração da atividade: 50 min.
Período: 03/02		

Objeto de conhecimento/Conteúdos: O que é ser humano?

Recursos utilizados: Google Meet, Livro Digital, Portal da Edebê.

Aprendizagens esperadas:

(EF09ER01) Analisar princípios e orientações para o cuidado da vida e nas diversas tradições religiosas e filosofias de vida.

(EF09ER02) Discutir as diferentes expressões de valorização e de desrespeito à vida, por meio da análise de matérias nas diferentes mídias.

Atividades: Debate, leitura do livro didático, esclarecimento de dúvidas e atividades.

Orientações

Queridos alunos e alunas,

Nessa semana, veremos as diversas definições que encontramos quando questionamos o que define o ser humano. Somos criaturas desejadas por Deus? Viemos a este mundo com uma missão? Somos fruto do acaso? estes são alguns dos questionamentos que iremos analisar.

Lembrem-se de anotar as dúvidas e de deixar o caderno organizado para avaliação quando voltarmos às aulas presenciais.

Boa Sorte e tenham uma semana abençoada!

PRIMEIRA PARTE:

Conteúdo: O que é ser humano?

- Leitura do livro digital
- Dinâmica

SEGUNDA PARTE
Estudo Dirigido

- .Leitura sobre o texto relacionado ao tema.
- Atividades e debate .
- Após a aula, faça um resumo do que foi discutido no caderno e anote para tirarmos as dúvidas na aula de revisão na próxima semana.



Rede Salesiana de Escola

Entusiasmo diante da vida

PLANO DE ESTUDO		
Professor(a): Gabriela Gomes Corcini O		Componente Curricular: Ensino Religioso
Série/Ano: 9º ano	Segmento: Ensino Fundamental	Turma(s):9º A
Número de aulas/ carga horária: 01	Tempo de duração da atividade: 50 min.	
Período: 10/02		

Objeto de conhecimento/Conteúdos: O que é ser humano?

Recursos utilizados: Google Meet, Livro Digital, Portal da Edebê.

Aprendizagens esperadas:

(EF09ER01) Analisar princípios e orientações para o cuidado da vida e nas diversas tradições religiosas e filosofias de vida.

(EF09ER02) Discutir as diferentes expressões de valorização e de desrespeito à vida, por meio da análise de matérias nas diferentes mídias.

Atividades: Debate, leitura do livro didático, esclarecimento de dúvidas e atividades.

Orientações

Queridos alunos e alunas,

Nessa semana, veremos as diversas definições que encontramos quando questionamos o que define o ser humano. Somos criaturas desejadas por Deus? Viemos a este mundo com uma missão? Somos fruto do acaso? estes são alguns dos questionamentos que iremos analisar.

Lembrem-se de anotar as dúvidas e de deixar o caderno organizado para avaliação quando voltarmos às aulas presenciais.

Boa Sorte e tenham uma semana abençoada!

PRIMEIRA PARTE:

Conteúdo: O que é ser humano?

- Leitura do livro digital.
- Vídeo
- Debate
- Atividades

SEGUNDA PARTE

Estudo Dirigido

- .Leitura sobre o texto relacionado ao tema.
- Atividades e debate .

- Após a aula, faça um resumo do que foi discutido no caderno e anote para tirarmos as dúvidas na aula de revisão na próxima semana.

TERCEIRA PARTE

Estudo Dirigido

- Atividades da página 12, número 1,2 e 3.



ENSA
ESCOLA NOSSA
SENHORA
AUXILIADORA



Rede Salesiana de Escolas

Entusiasmo diante da vida.

PLANO DE ESTUDO		
Professor(a): Gabriela Gomes Corcini		Componente Curricular: Ensino Religioso
Série/Ano: 9º ano	Segmento: Ensino Fundamental II	Turma(s): 9º B
Número de aulas/ carga horária: 01	Tempo de duração da atividade: 50 min.	
Período: 10/02		

Objeto de conhecimento/Conteúdos: O que é ser humano?

Recursos utilizados: Google Meet, Livro Digital, Portal da Edebê.

Aprendizagens esperadas:

(EF09ER01) Analisar princípios e orientações para o cuidado da vida e nas diversas tradições religiosas e filosofias de vida.

(EF09ER02) Discutir as diferentes expressões de valorização e de desrespeito à vida, por meio da análise de matérias nas diferentes mídias.

Atividades: Debate, leitura do livro didático, esclarecimento de dúvidas e atividades.

Orientações

Queridos alunos e alunas,

Nessa semana, veremos as diversas definições que encontramos quando questionamos o que define o ser humano. Somos criaturas desejadas por Deus? Viemos a este mundo com uma missão? Somos fruto do acaso? estes são alguns dos questionamentos que iremos analisar.

Lembrem-se de anotar as dúvidas e de deixar o caderno organizado para avaliação quando voltarmos às aulas presenciais.

Boa Sorte e tenham uma semana abençoada!

PRIMEIRA PARTE:

Conteúdo: O que é ser humano?

- Leitura do livro digital.
- Vídeo
- Debate
- Atividades

SEGUNDA PARTE

Estudo Dirigido

- .Leitura sobre o texto relacionado ao tema.
- Atividades e debate .
- Após a aula, faça um resumo do que foi discutido no caderno e anote para tirarmos as dúvidas na aula de revisão na próxima semana.

TERCEIRA PARTE

Estudo Dirigido

- Atividades da página 12, número 1,2 e 3.

PLANO DE ESTUDO		
Professor(a): Lucyana Carissimo		Componente Curricular: Filosofia
Série/Ano: 9º	Segmento: Ensino Fundamental II	Turma(s): B
Número de aulas/ carga horária: 1 aula semanal		Tempo de duração da atividade: 50 min
Período: 08/02/2021		

Objeto de conhecimento/Conteúdos

- Ética/Política e Estética.
- Meu reino por um cavalo.

Recursos utilizados

- Aula virtual pelo Google meet
- Livro didático

Aprendizagens esperadas

- Conhecer os objetivos da organização política e estética da sociedade.
- Perceber as transformações do estudo da ética ao longo do desenvolvimento da humanidade.

Atividades

PRIMEIRA PARTE:

- Leitura do texto MEU REINO POR UM CAVALO – Pág.11/12.
- Atividade coletiva da COM. A.I pág. 12.
- Providenciar um caderno para registros de Filosofia.

*Boa semana de estudos a todos.
Professora Lucyana Carissimo
Filosofia*

PLANO DE ESTUDO		
Professor(a): Ana Bárbara		Componente Curricular: Arte
Série/Ano: 9ºAno	Segmento: Ensino Fundamental II	Turma(s): A e B
Número de aulas/ carga horária: 1 aula semanal		Tempo de duração da atividade: 50 minutos
Período: 08/02 a 12/02		

Objeto de conhecimento/Conteúdos

- Elementos utilizados na fotografia.

Recursos utilizados

- Aula online através do google meet.
- Fotos tiradas pelos alunos.

Aprendizagens esperadas

- Compreender que há diversas possibilidades na criação da composição de uma fotografia.

Atividades

- 1- Elementos da fotografia
 - Apresentar fotos tiradas pelos alunos.
 - Responder a seguinte pergunta: Por que essa foto expressa arte para você?
 - Apresentar para os alunos elementos utilizados na fotografia como: Ponto, formas, cor, reflexo, entre outros.

Orientações

Orientações da semana entre os dias 08/02 e 12/02.

Caso surjam dúvidas, assistam às aulas novamente. É importante que vocês mantenham as atividades em dia!

Beijos!